

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель профсоюзного комитета

Директор



Э.Г. Хачатурова

МГДМШ им. В.М.Блажевича

В.В. Стеценко

« 26 » августа 2013г.

« 26 » августа 2013г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**МГДМШ им. В.М. Блажевича**

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на организацию регулярных домашних заданий и повышение уровня освоения заданий, текущего материала, на поддержание учебной дисциплины. Текущий контроль учитывает индивидуальные особенности обучающегося, его отношение к изучаемому предмету и имеет воспитательное значение. Текущий контроль осуществляется преподавателем регулярно, и предполагает выставление оценок каждые 1-2 урока. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность усвоения учащимися образовательной программы. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные прослушивания
- контрольные уроки
- зачеты
- академические концерты
- дифференцированные зачеты

Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся, не требующих публичного исполнения и концертной готовности, проверку навыков самостоятельной работы обучающегося, его технического продвижения и степень овладения навыками музицирования (чтение нот с листа, подбор по слуху и пение с аккомпанементом, игра в ансамбле). Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии. Они предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

Контрольные уроки по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть.

Зачеты проводятся в течение учебного года в присутствии комиссии с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты, но носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других лиц).

Дифференцированные зачеты проводятся: по сольфеджио, музыкальной литературе, ритмике, хору, камерному ансамблю, оркестру (оркестровым группам). Они проводятся в конце учебного года (2-я половина апреля - май) в присутствии комиссии.

Форма (система) оценки результатов – зачетная и пятибалльная. В промежуточной аттестации может применяться десятибалльная система для наиболее точной оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Итоговая аттестация (выпускные экзамены) проводится в выпускных классах в мае-месяце приказом по школе по утвержденному директором школы расписанию в соответствии с действующими учебными планами. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке обучающегося выносится на рассмотрение отдела.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимся в течение последнего года обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы.

Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета школы.

Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки). Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и в дневник обучающегося. Оценка по итоговому зачету вносится также в общешкольную ведомость. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) обучающихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и в дневник обучающегося.

Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля по успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% учебных занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- а) четвертных (полугодовых) оценок;
- б) оценки за выступление на итоговом (контрольном) уроке;
- в) совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Обучающиеся, усвоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета из школы отчисляются. Основания и порядок отчисления учащихся из школы определяются Уставом школы.

В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)

Лицам, не завершившим образование в музыкальной школе, выдаётся справка установленного образца.